

# JOURNALIST

## Bentuk Kedisiplinan Siswa, Koramil 0824/09 Tempurejo Latih PBB Pelajar MTs Baitul Hikmah

Siswandi - [TEMPUREJO.JOURNALIST.CO.ID](http://TEMPUREJO.JOURNALIST.CO.ID)

Dec 23, 2023 - 15:33





JEMBER - Dalam rangka membentuk Kedisiplinan siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Baitul Hikmah Tempurejo Kecamatan Tempurejo Kabupaten Jember, dilakukan pelatihan Peraturan Baris Berbaris (PBB) bertempat di halaman Makoramil 0824/09 Tempurejo. Pada Sabtu 23/12/2023.

Nurul Huda salah satu guru pendamping saat kami wawancarai menyatakan, bahwa dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, kita bersinergi dengan Koramil 0824/09 Tempurejo untuk memberikan pelatihan PBB kepada siswa-siswi kami.



Hari ini kita lakukan terhadap 60 siswa-siswi, melaksanakan latihan PBB di Makoramil 0824/09 Tempurejo.

Kami dari pihak sekolah tentunya menyampaikan terima kasih kepada Danramil 0824/09 Tempurejo yang bersedia dan berkenan memberikan pelatihan PBB di Makoramil, dan menugaskan anggotanya untuk menjadi instruktur pada pelatihan PBB ini. Sekali lagi terima kasih. Jelas Nurul Huda.

Demikian halnya Danramil 0824/09 Tempurejo Kapten Arm Sugiono, yang menyatakan bahwa kegiatan ini merupakan bagian dari program Babinsa Masuk Sekolah, dengan memberikan pembinaan, pelatihan dan pembekalan pelajar sebagai bagian dari generasi bangsa.

Hal ini tentunya sesuai dengan permohonan pihak sekolah kepada Koramil 0824/09 Tempurejo, dan kita realisasikan hari ini, saya sangat mendukung kalau mau dilaksanakan di Makoramil seperti ini, dan kegiatan seperti ini terus kita sinergikan dengan materi-materi wawasan kebangsaan dan lain-lainnya. Jelas Danramil.



Dandim 0824/Jember Letkol Inf Rahmat Cahyo Dinarso dalam konfirmasi mendukung kegiatan jajarannya dalam peran sertanya membantu pembinaan generasi pelajar generasi bangsa tersebut.

Pentingnya pembinaan pelajar, dalam rangka menekan laju angka kenakalan remaja, dalam mempersiapkan generasi bangsa yang lebih baik, cerdas, disiplin dan berkualitas. Tegas Dandim 0824/Jember. (Siswandi)